

דף תרגול: מבנה וסוגה בטקסט משכנע – שבוע אחד בלי חד־פעמי

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מבנה הטקסט המשכנע (פתיחה, טענה נגדית, סיכום)
- להבין מהי טענה נגדית ולמה מביאים אותה
- לתרגל כתיבת פסקה משכנעת בעצמנו

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת מבנה הטקסט

1. ב – מביאה טענה נגדית ועונה עליה
2. ב – מאמר דעה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה נושא הטקסט המרכזי.
2. נכון – כך הכותבת מחזקת את הטיעון שלה.

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. מאמר דעה
2. חד-פעמי

חלק ד׳ – התאמה - חלקי הטקסט המשכנע

1 – ג (מציגה את נושא הטקסט ומושכת תשומת לב)
2 – א (מתמודדת עם קושי שהקוראים עשויים לחשוב עליו)
3 – ב (מחזק את המסר ומסיים את הטקסט)

חלק ה׳ – סדר נכון - בניית פסקה משכנעת

1. לבחור דעה או רעיון להציג
2. לכתוב פתיחה שמציגה את הנושא
3. להביא טענות ודוגמאות התומכות בדעה

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. התלמיד מציג טענה נגדית סבירה (למשל קושי או עלות) ועונה עליה בצורה הגיונית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבדל ברור בין דעה תומכת לדעה מנוגדת
- הבנה שהטענה הנגדית מחזקת את האמינות
- משפט קצר שמבקש פעולה מהקורא

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הטקסט המלא בכיתה לפני תחילת העבודה על הדף
- כדאי לדגום יחד דוגמה אחת של טענה נגדית ותשובה לפני המשימה הפתוחה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים



דף תרגול: מבנה וסוגה בטקסט משכנע – שבוע אחד בלי חד־פעמי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נתרגל הבנת נקרא על בסיס הטקסט 'שבוע אחד בלי חד־פעמי – בואו ננסה!', טקסט שמטרתו לשכנע את הקוראים לצמצם שימוש בפריטים חד-פעמיים.

בנק מילים: מאמר דעה | חד-פעמי

1 חלק א׳ – הבנת מבנה הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך פותחת הכותבת את הפסקה שמתחילה ב'יש מי שיגידו...'?

(א) מסכמת את כל הטקסט (ב) מביאה טענה נגדית ועונה עליה

(ג) מביאה רשימת מצרכים

2. מה הסוגה (סוג הטקסט) של 'שבוע אחד בלי חד־פעמי'?

(א) סיפור בדיוני (ב) מאמר דעה (ג) שיר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטקסט עוסק בהצעה לנסות שבוע בלי שימוש בפריטים חד-פעמיים.	☐	☐
2	הפסקה 'יש מי שיגידו' נועדה להתמודד עם קושי שהקוראים עשויים לחשוב עליו.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט שמטרתו לשכנע את הקוראים בדעה מסוימת נקרא _____ .

2. פריט שמשתמשים בו פעם אחת וזורקים אותו נקרא פריט _____ .

4 חלק ד' – התאמה - חלקי הטקסט המשכנע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** מתמודדת עם קושי שהקוראים עשויים לחשוב עליו
2. טענה נגדית ותשובה	___	**ב.** מחזק את המסר ומסיים את הטקסט
3. סיכום	___	**ג.** מציגה את נושא הטקסט ומושכת תשומת לב

5 חלק ה' – סדר נכון - בניית פסקה משכנעת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב פתיחה שמציגה את הנושא
☐	להביא טענות ודוגמאות התומכות בדעה
☐	לבחור דעה או רעיון להציג

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טענה נגדית אפשרית לרעיון של שבוע בלי חד-פעמי, ואחר כך כתבו תשובה משלכם לטענה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין טענה לבין טענה נגדית?

למה הכותבת הביאה טענה נגדית בטקסט על חד-פעמי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀